

Riktlinjer för Österledskyrkans fritidshem

Antagna av styrelsen för Gamla Uppsala Missionsförsamling 2011-02-22

Österledskyrkans fritidshem ägs och drivs av Gamla Uppsala Missionsförsamling. Församlingen ser fritidshemmet som en viktig del av sitt diakonala arbete. Diakoni betyder tjänst och kan beskrivas som den kristna tron omsatt i praktisk handling. Omsorg om medmänniskan, att se och möta varje människa där han/hon är, respekt för olikheter och allas möjlighet att göra sin röst hörd är sådant församlingen vill ska prägla fritidshemmets verksamhet. Ingen ska bli utsatt för kränkning eller diskriminering i verksamheten.

Vi vill att varje barn i Österledskyrkans fritidshem ska

- känna sig tryggt i verksamheten
- känna sig sett och bekräftat av vuxna i verksamheten
- växa som människa och kunna utveckla sin självkänsla i fritidshemmets verksamhet
- bli respekterat och lyssnat till
- respektera och lyssna till andra
- lära sig demokratiska värderingar genom att praktiskt kunna påverka delar av verksamheten
- ges förutsättningar att förstå och leva i ett integrerat mångkulturellt samhälle

Österledskyrkans fritidshem ska ha en tydlig pedagogisk verksamhet som bedrivs av personal med eftergymnasial pedagogisk utbildning. Varje anställd är aktiv och tar eget ansvar i den pedagogiska planeringen och utvecklingen av verksamheten. Verksamheten stärks och utvecklas genom att personalen deltar i kompetensutveckling och ges möjlighet till inhämtning av inspiration. Utvecklingsarbetet sker i dialog mellan arbetsgivare och personalgrupp, i samverkan med barn och föräldrar. En fritidshemsföreståndare är arbetsledare för verksamheten och har huvudansvar för det pedagogiska arbetet.

Följande fyra delar ska genomsyra fritidshemmets verksamhet

Rörelse och hälsa

Genom att arbeta med utepedagogik och friluftsliv får barnen möjlighet att på ett naturligt sätt arbeta med rörelse och hälsa, utveckla sin samarbetsförmåga och förståelse för naturen och omvärlden. Organiserad lek och pedagogiska övningar ger plats för både glädje och eftertanke. Lek och idrott ger möjlighet till fysisk och social utveckling. Vi vill ge utrymme för barnens upptäckarglädje, uppmuntra till aktivitet och inspirera till att vilja och kunna vara ute.

Kreativitet och skapande

Här finns utrymme för musik, drama och skapande. Att leka med musik, pröva sina röster och forma något gemensamt ger lust och glädje, sammansvetsar och utvecklar barnens kreativitet. Att fantisera och prova olika roller gör att barnen utvecklar en större förståelse för sig själva, varandra och sin omvärld. Att få använda sin kreativitet utvecklar förmågan att se nya lösningar och möjligheter. Här finns möjlighet att arbeta med produktioner och projekt. Vi vill ta fasta på lust, fantasi, spänning och känslan av att allt är möjligt.

Social utveckling

I fritidshemmet arbetar vi medvetet med barnens självkänsla och identitet. I alla delar i verksamheten ska barnen få möjlighet att växa och känna att de kan. Frågor om kamratskap och respekt är alltid närvarande; konflikter reds ut och samarbetsförmågan utvecklas både i pedagogiska och vardagliga situationer. I fritidshemmet arbetar vi så att alla barn ska ha samma möjligheter, kunna leka och arbeta med varandra, och respektera varandra oavsett kön, etnisk bakgrund, religion eller funktionshinder.

Inflytande och självständighet

Vi utgår från att barnen kan och vill ha inflytande över fritidshemmets verksamhet. Barnen uppmuntras att ta egna initiativ, och utmanas och utvecklas i sitt ansvarstagande.

Verksamheten ska förbereda barnen för att aktivt kunna delta i samhällslivet. Barnen får arbeta med, och lära sig, demokratiska värderingar genom att praktiskt kunna påverka verksamheten.